

Actividad de Interacción Entre Planta-Insecto

The Xerces Society for Invertebrate Conservation



Nombre _____

Fecha _____

Los insectos dependen de las plantas para su sustento y refugio. Algunos visitan a las flores por su polen y néctar. Otros se alimentan de sus hojas y tallos. Otros se esconden entre ellas y se quedan a su alrededor para comerse a otros insectos. Qué observas al visitar plantas que te rodean? Algunas plantas atraen a más insectos que otras? Acá algunos ejemplos de interacción entre plantas e insectos:



Abeja visitando una flor

Polilla descansando sobre tronco

Escarabajo visitando una flor

Orugas anidando en árbol

Arañas cazando desde una flor

Afidos comiendo planta

Autor de la foto: Xerces Society

Observa 3 plantas diferentes for 5 minutos cada una. Ten cuidado en no molestar a los insectos que la rodean para poderlos ver actuar naturalmente! Cuenta el número de insectos que visitan a las flores. Mira debajo de las hojas - puedes ver algo comiéndose las hojas, los tallos o las cabezas de las flores? Cuenta a los insectos que caminan alrededor o que se alimentan de la planta.

Que ves? Toma nota de los diferentes tipo de insectos que observes.

Nombre de planta y descripción	Cantidad de insectos visitando las flores	Número de insectos comiéndose la planta	Número de otros insectos sobre la planta	TOTAL	Notas! Descripción de los insectos que veas, que están haciendo sobre la planta, otras plantas cerca, etc.

Trata de observar las diferencias entre la interacción de planta-insecto basado en la hora, lugar, y otras condiciones!

Algunos ejemplos:

Mediodía vs Atardecer

Cerca de la acera vs Lejos de la acera

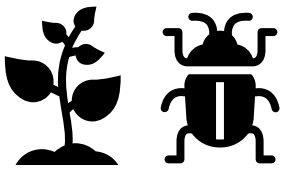
Zona montañosa vs Zona plana

Sombra vs Asoleado

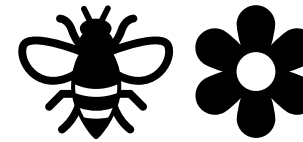
Compara el número de insectos que visitan a diferentes plantas e insectos. Hay una planta muy diferente a la otra? Por que crees que esto sea así?

POR QUÉ ESTO ES IMPORTANTE!

El observar estas visitas de insectos nos puede ayudar a entender la relación entre diferentes plantas e insectos. Por ejemplo, si queremos apoyar a las abejas, esto nos ayudará a identificar cuáles plantas son benéficas para las abejas y así podemos elegir sembrarlas en nuestros jardines.



Plant-Insect Interaction Activity



The Xerces Society for Invertebrate Conservation

Name _____

Date _____

Insects depend on plants for food and shelter. Some visit flowers for pollen and nectar. Others feed on leaves and stems. Others hide on or patrol around plants to eat other insects. What do you see visiting plants around you? Do some plants support more insects than others? Here are some examples of plant-insect interactions:



Bee visiting flower



Moth resting on tree trunk



Beetle visiting flower



Caterpillars nesting in tree



Spider hunting from flower



Aphids eating plant

Photo Credit: Xerces Society

Observe 3 different plants for 5 minutes each. Be careful not to disturb the insects so you can see them act naturally! Count insects that visit flowers. Look under leaves - can you see anything eating leaves, stems, or flower heads? Count insects walking around or feeding on the plant.

What do you see? Make notes of the different kinds of insects you observe.

Plant name or description	Number of insects visiting flowers	Number of insects eating plant	Number of other insects on plant	TOTAL	Notes! Descriptions of insects you see, what they're doing on the plant, other plants nearby, etc.

Try observing differences in plant-insect interactions based on time, location, or other conditions!

- Some examples:
- Mid-day vs. Evening
 - Shade vs. Full Sun
 - Next to sidewalk vs. Far from sidewalk
 - On hillside vs. On flat land

Compare numbers of insects visiting the different plants. Is one plant very different from the others? Why do you think this might be?

Why it matters!

Observing insect visits can help us understand relationships between different plants and insects. For example, if we want to help support bees, this helps us identify plants that are good for bees so we can choose to plant them in our gardens.